


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 339 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60, тел.(факс): (8442)) 44-36-88, E-mail: dou339volgadmin.ru,
ИНН3447016729/КПП344701001 ОГРН 1023404291932 ОКПО 48084259

ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
МОУ детского сада № 339
протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 339


А.С. Кандарян
Вводится в действие приказом
№ 69 от « 31 » 08 2021 г.

МОУ
ДЕТСКИЙ
САД № 339

Подписок: МОУ ДЕТСКИЙ САД № 339
ОГРН 1023404291932
ОИД 1.2.040.1.02.0401016729-344701001
1-007808084200, E-mail: volgadmin@yandex.ru,
ИНН-3447016729, ОГРН-1023404291932
ОГРН-1023404291932, Т-Волгоградский, О-МОУ
ДЕТСКИЙ САД № 339, STREET-УИИИИИ
БЫСТРОВА, ДЗМ 07, 1-Волгоград, S-04
Волгоградская область, С-РФ, С-Москва
Степановская, 384-Кировский, СН-МОУ
ДЕТСКИЙ САД № 339
Созданное: Я использую шаблон этого документа
Распечатано: в месте подписания
Дата: 2021.08.31 17:22:37+0300
Font Reader Версия: 10.1.1

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2021 – 2022 уч. год
муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 339
Кировского района Волгограда»

Волгоград

Анализ работы МОУ детского сада № 339 за 2020-2021 учебный год

Краткая информация:

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Детском саду № 339 Кировского района Волгограда" в течение отчетного периода функционировало 13 групп:

контингент воспитанников формировался в соответствии с возрастом детей; наполняемость групп определялось в соответствии с действующим законодательством и санитарными нормативами;

Наполняемость групп на 01.09.2020 г.:

12-часового пребывания:

- ✓ Первая младшая группа № 2, (2 – 3 лет) – 28 человек;
- ✓ Вторая младшая группа № 8, (3 – 4 года) – 31 человек;
- ✓ Вторая младшая группа № 11, (3 - 4 лет) – 31 человек;
- ✓ Средняя группа № 7, (4 - 5 лет) – 29 человек;
- ✓ Средняя группа № 9, (4 - 5 лет) – 29 человек;
- ✓ Средняя группа № 10, (4 - 5 лет) – 31 человек;
- ✓ Старшая группа № 3, (5 – 6 лет) – 31 человек;
- ✓ Старшая группа № 6, (5 – 6 лет) – 32 человек;
- ✓ Подготовительная группа № 4, (6 - 7 лет) – 27 человек;
- ✓ Подготовительная группа № 5, (6 - 7 лет) – 27 человек;
- ✓ Подготовительная группа № 1, (6 - 7 лет) – 28 человек;

3-х часового пребывания:

- ✓ Группы кратковременного пребывания, № 12, № 13 - (2 - 3 года), - 16 человек.

Все возрастные группы - однородны по своему возрастному составу.

График работы: пн-пт: с 07.00-19.00; вых: сб, вс, праздничные дни график работы заведующего: пн- 08.30-17.00, вт - 08.30-16.30, ср - 08.30-19.00, чт - 08.30-16.30, пт - 08.30-16.00
нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и законодательством Российской Федерации.

Вся работа коллектива учреждения в 2020 -2021 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

- Социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с ФГОС ДО, способствующую самореализации ребенка в различных видах детской деятельности.

Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий детским садом	1
Заведующий хозяйством	1
Старшие воспитатели	2
Музыкальные руководители	2
Учитель-логопед	1
Воспитатели	19
Помощники воспитателей	10

Аттестация педагогических работников.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Сизоненко В.Н.	Воспитатель	Первая
2.	Николаева О.В.	Воспитатель	Первая
3.	Голикова Н.С.	Воспитатель	Первая

Педагоги обучившиеся на курсах повышения квалификации:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов, дата, где проходили
1	Панфилова Е.А.	учитель-логопед	ООО "Издательство "Учитель" Технологии индивидуального и семейного консультирования, 2020 г., 16 часов.
	Трафимова О.Е. Новикова Е.Л.	старшие воспитатели	
	Самойленко Л.А., Ягупова Н.Д.	Музыкальные руководители	
	Кандарян А.С.	Заведующий	
	Глащева Н.В., Голикова Н.С., Зайцева Л.В., Иванова М.В., Моисеева Е.В., Нефедова Н.Ю., Николенко О.А., Николаева О.В., Носова Е.В., Платонова Д.А., Резникова А.В., Светлова Е.В., Сероедова А.М., Сизоненко В.Н., Стесякова А.А., Файзулина Ж.В., Шадрина Л.И., Шишкина Е.Н., Щукина Т.С., Яшина И.С.	Воспитатели	

2.	Глащева Н.В., Голикова Н.С., Зайцева Л.В., Иванова М.В., Моисеева Е.В., Нефедова Н.Ю., Николенко О.А., Николаева О.В., Носова Е.В., Платонова Д.А., Резникова А.В., Светлова Е.В., Сероедова А.М., Сизоненко В.Н., Стесякова А.А., Файзулина Ж.В., Шадрина Л.И., Шишкина Е.Н., Щукина Т.С., Яшина И.С.	Воспитатели	ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе Правила оказания первой помощи в соответствии СФЗ «Об образовании в Российской Федерации, 2020 год, 16 часов.
	Панфилова Е.А.	учитель- логопед	
	Трафимова О.Е. Новикова Е.Л.	старшие воспитатели	
3	Глащева Н.В., Голикова Н.С., Зайцева Л.В., Иванова М.В., Моисеева Е.В., Нефедова Н.Ю., Николенко О.А., Николаева О.В., Носова Е.В., Платонова Д.А., Резникова А.В., Светлова Е.В., Сероедова А.М., Сизоненко В.Н., Стесякова А.А., Файзулина Ж.В., Шадрина Л.И., Шишкина Е.Н., Щукина Т.С., Яшина И.С.	Воспитатели	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 2021 год, 73 часа;
	Панфилова Е.А.	учитель- логопед	
	Трафимова О.Е. Новикова Е.Л.	старшие воспитатели	
	Самойленко Л.А., Ягупова Н.Д.	Музыкальные руководители	

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные). Задолженности у обучившихся педагогов по курсам повышения квалификации нет.

В соответствии с годовым планом в течение учебного года проведены совещания при заведующей. На повестке дня стояли вопросы утверждения графиков работы на учебный год, инструктирования персонала по должностным обязанностям, правилам внутреннего распорядка, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, основам безопасности жизнедеятельности и т.д.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

- соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2020- 2021 учебном году приобретено:

- детские шкафчики в раздевалку;
- столы и стулья в групповые комнаты;
- шкафчики для полотенец;
- горшечницы
- интерактивная доска и т.д.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп, лестничных клеток, коридоров;
- частично отремонтированы крыши веранд на прогулочных участках групп;
- проведена покраска малых форм и спортивного оборудования: побелка веранд на участках;
- заменена подача горячей и холодной воды в группе за счет благотворительных средств родителей;
- заменены оконные блоки в группах.
- перекрыта крыша бассейна и над спортивным залом.

Анализ образовательного процесса ДОО

Программное обеспечение:

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой детского сада с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Комплексные программы:

- «ДЕТСТВО: программа развития и воспитания детей в детском саду» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой и др.
- Программы дополнительного образования детей: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и интеллектуальной направленности;
- Программа «Воспитание маленького волжанина».
- Парциальная программа «ОБЖ», авторы О.Князева, Р. Стеркина (в старших – подготовительных группах).
- Парциальная программа «Мы», автор Н.Кондратьева.
- «Математика – это интересно», автор-составитель И.Н. Чеплашкина,
- и т.д.

Анализ данных диагностики уровня развития дошкольников, проведённой в ДОО в начале (сентябрь) и конце (май) 2020-2021 учебного года, показал положительную динамику, в среднем:

- по физкультурно-оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 71 % до 77 %, низкого уровня – нет;
- по познавательно-речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 39 % до 43 %, с низким уровнем развития понизился с 5 % до 3 %;
- по художественно-эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 35 % до 42 %, с низким уровнем развития понизился с 4 % до 3 %;
- по социально-личностному процент детей с высоким уровнем развития повысился с 69 % до 74 %, низкого уровня нет.

Таким образом, в 2020-2021 уч. году Программа освоена воспитанниками ДОО на 97 %. Наилучшие результаты приносит деятельность учреждения по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям развития.

Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают средний показатель по познавательно-речевому направлению развития.

Каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы.

Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- проведение закаливающих мероприятий.
- организация рационального питания.
- система психологической и логопедической помощи дошкольникам.
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам *медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями* можно сделать следующие выводы:

- все просмотренные занятия спланированы и проведены методически верно. Воспитателем учитываются основополагающие принципы парциальной программы;

- общая и моторная плотность занятий в норме;
- тренирующая направленность занятий достигнута

Однако, в ходе контрольно-инспекционной деятельности (оперативный контроль) выяснилось, что педагоги, работающие на группах, недостаточно владеют технологиями оздоровления детей; не системно проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия. Это в дальнейшем может привести к увеличению заболеваемости воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, развивающая предметно-пространственная среда, разработаны учебно-тематические планы. Руководителями кружков являются педагоги учреждения.

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач.

Сетка занятий, составленная с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников исключает возможность перегрузки. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах (кроме младшей). Кружковая работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – художественно-эстетическому и интеллектуальному.

За 2020-2021 учебный год 117 воспитанников детского сада охвачено бюджетными образовательными услугами.

Платные образовательные услуги :

педагогов - 10, из них основных - 5, совместителей – 5 ;

- в МОУ реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Направленность	Название	Количество детей
Интеллектуальное направление	Кружок «Обучай-ка»	22
Интеллектуальное направление	Кружок «Веселый английский»	23
Интеллектуальное направление	Кружок «Говорун»	9
Интеллектуальное направление	Кружок «Развивай - ка»	34
Интеллектуальное направление	Кружок «Юные шахматисты»	13
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Маленькие фантазеры»	24

Художественно-эстетическое направление	Кружок «Прыжок»	29
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Росинка»	15
Художественно-эстетическое направление	Кружок «Волшебные узоры»	3
Художественно-эстетическое направление	кружок «Веселый мяч»	35
ИТОГО	10	207

За 2020-2021 учебный год 207 воспитанников детского сада посещали платные образовательные услуги.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, стенд «Спортивный калейдоскоп» с информацией об участии детей и родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением инструкторов по физической культуре и медицинских работников.

Коррекционная помощь в 2020-2021 учебном году осуществлялась под руководством учителя-логопеда Панфиловой Е.А.

В детском саду созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей

Художественно - эстетическая деятельность в ДОО направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, городских мероприятиях.

В МОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформляются выставки в группах.

В течение 2020– 2021 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада №339 являлись активными участниками творческих конкурсов, выставок, фестивалей регионального, всероссийского и международного уровня

№ п/п	Мероприятие	Результаты				
		Место			победитель/призер	участие
		I	II	III		
Районный уровень						
1	II районный фестиваль «Здоровое питание - требует внимания»	Конкурс «Лучший видеовопрос «Здоровое питание путь к отличным знаниям»				
		Конкурс - смотр «Культура питания – основа хорошего воспитания»		1		
		Конкурс социальной рекламы «Правильно питайся – здоровья набирайся!» номинация: - социальный плакат.				

		Конкурс социальной рекламы «Правильно питайся – здоровья набирайся!» номинация: - социальный видеоролик.					
2	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного учреждения»		-	2	-	-	-
3	Смотр – конкурс «Новогодние фантазии»	Номинация «Зимушка – зима» Рисунок	-	-	-	3/2	-
		Номинация «Символ года»	2	1	2	-	-
		Номинация «Новогодние фантазии»	2	1	2	-	-
		Номинация «Самый оригинальный подарок»	1	1	3	-	-
4	Районный конкурс «Нарядим елку вместе»- 2020		-	-	-	7	-
	Районный конкурс «Весеннее настроение»	В номинации «Весна»	-	-	-	9	
		В номинации «Топиарий»	-	-	-	7	-
		В номинации «Самый оригинальный букет»	-	-	-	Гран-при- 3 2/7	-
6	Районный конкурс «Зеленый огонёк»	В номинации «Детское художественное творчество воспитанников старшего дошкольного возраста»:	14	-	-	-	-
7	Районный конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Сюжетная картина	6	2	6	-	-
		Пейзаж	2	1	-	-	-
		Портрет	3	-	-	-	-
8	Районный конкурс «Пасхальная радость»	В номинации «Рисунок», «Открытка»	-	-	-	25	-
		В номинации «Поделки»:	-	-	-	Гран – При - 1 35	-
9	Районный конкурс «Светоидея»		-	-	-	3/10	-
10	Районный этап городского конкурса «Моя рукописная книга»		5	9	9		
11	Районная акция «Здоровым быть модно!» среди работников муниципальных образовательных учреждений Кировского района Волгограда		1	-	-	-	-
12	Районный конкурс детского рисунка «Мирные города»		-	-	-	5/14	-
13	VIII районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп»	«Лаборатория талантов»	-	2	-	-	-
		«Лучший мастер-класс педагога ДОУ»	1	-	-	-	-

14	Районный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020г.	«Зеленая планета глазами детей»	3	3	5		
15	Районный конкурс «Нам жить и помнить»	«Тематический рисунок»	-	-	-	7	-
16	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская»	«Педагог XXI века»	1	-	-	-	-
		«Я иду на урок (занятие) ...»	1	-	-	-	-
17	Районный конкурс видеороликов по охране труда, посвящённых Международному Дню охраны труда	видеоролик по охране труда					1
18	Районный фестиваль профессионального мастерства «Совершенствование ДОУ»	«Презентация (видеоролик) «Наш любимый детский сад»	1	-	-	-	-
		«Художественное слово»	-	1	-	-	-
19	Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!»						
Городской уровень							
1	Городской конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Сюжетная картина	-	-	-	-	3
		Пейзаж	-	-	-	-	-
		Портрет	-	-	-	-	2
Региональный уровень							
1	Региональный конкурс «Правила поведения на дороге (ПДД)»		-	-	2	-	-
2	Региональный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»		10	4	3	-	-
3	VI Региональный Фестиваль-конкурс «Моя рукописная книга»						
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		-	-	-	2	2
5	Региональный конкурс «Дошкольная образовательная организация года»		-	-	-	-	1
Всероссийский уровень							

1	Всероссийский конкурс «Сказки водят хоровод»	-	1	-	-	-
2	Всероссийский конкурс «Креативная елка- 2020»	1	1	1	-	-
3	Всероссийский конкурс «Символ года- 2020»	1	1	-	-	-
4	Всероссийский конкурс «Главные битвы нашей страны»	1	-	-	-	-
5	Всероссийская викторина «75 лет Победы в Сталинградской битвы»	1	-	-	-	-
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Мои наглядные пособия»,	1	-	-	-	-
7	Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер...», номинация «Мой топиарий»:	1	1	-	-	-
8	Всероссийский конкурс «Я рисую, как умею!», номинация «А мы рисуем кляксы»:	2	-	-	-	-
9	Всероссийский конкурс Номинация «Методические разработки педагогов»	1	-	-	-	-
10	Всероссийский конкурс «Весна - прекрасная пора»:	1	1			
Международный уровень						
1	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Конспект по ПДД «Знакомство с улицей»	1	-	-	-	-
2	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса	-	-	-	-	1
3	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Усы, лапы и хвосты»	1	-	1	-	-
4	Международный конкурс «Весеннее настроение»	1	-	-	-	-

Итоги проведения методического сопровождения педагогов, принимавших участие в методических мероприятиях: ДОУ:

Районное методическое объединение воспитателей старших групп «Система работы по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в условиях ФГОС ДО»,

- Лэпбук по художественно-эстетическому развитию «От карандаша до кисточки», воспитатель Сизоненко В.Н.

- презентация дидактической игры «Мир живописи», воспитатель Николаева О.В.
(протокол РМО воспитателей старших групп № 1 от 06.11.2020 г)

Районное методическое объединение воспитателей средних групп «Художественно-эстетическое развитие детей пятого года жизни в соответствии с ФГОС ДО: цели, задачи, методы, формы организации, реализуемые программы»,

- презентация лепбука «Волшебная радуга», воспитатели Глащева Н.В., Щукина Т.С., (протокол РМО воспитателей)

Районное МО воспитателей младших групп Организация работы воспитателя в группе раннего и младшего возраста: особенности организации адаптационного периода, ведение документации, организация РППС в соответствии с ФГОС ДО. Протокол № 1 от 27.11.2020 г Презентация опыта

«Организация работы специалистов в группе кратковременного пребывания: особенности работы, характерные отличия в ведении документации педагогами»

Районное методическое объединение воспитателей младших групп «Игра как особое пространство развития ребенка раннего и младшего дошкольного возраста». Протокол № 3 от 17.03.2021 г .

- Выступление Стесяковой Анны Анатольевны по теме «Игра как особое пространство развития ребенка третьего года жизни».
- Выступление Зайцевой Людмилы Викторовны по теме : «Задачи воспитателя по развитию игровой деятельности у детей 4-го года жизни».
- Авторская дидактическая игра «Веселые матрёшки», Носова Елена Валентиновна.
- Авторская дидактическая игра «Полянка», Яшина Ирина Сергеевна.

Районное методическое объединение воспитателей младших групп «Развитие познавательных умений и представлений об окружающем мире у младших дошкольников в разных видах деятельности». Протокол № 3 от 21.04.2021 г .

- «Дерево сезонов» для детей 3-5 лет. Стесякова А.А.
- презентация лепбука «ВЕСНА», рассчитанного на детей 3-5 лет. Зайцева Л.В.
- ЛЭПБУК по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста «Форма, цвет, величина» , Яшина Ирина Сергеевна.
- Дидактическая игра «Когда это бывает?», Носова Елена Валентиновна.

Проведение всероссийских вебинаров:

- «Система работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», старший воспитатель Трафимова О.Е.
- «Детские страхи: причины возникновения, классификация, диагностика, способы коррекции», старший воспитатель Трафимова О.Е.
- «Дидактическая игра как средство сенсорно-математического развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 13.04.2020г. Провела Зайцева Л.В.
- «Дидактическая игра как средство художественно-эстетического развития детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 02.06.2020г. Провела Зайцева Л.В.
- «Семейный клуб как средство развития сотрудничества с родителями(законными представителями) на основе положения программы «Детство», 14.09.2019г. Провела Стесякова А.А.
- «Дидактическая игра как эффективное средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,от 16.12.2019г. Провела Стесякова А.А.
- «Дидактическая игра как эффективное средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,от 17.02.2020г. Провела Стесякова А.А.

Проведение Международного вебинара:

- «Правила дорожного движения для Младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» от 02.03.2020г. Провела Стесякова А.А.

Публикации в электронном СМИ:

- «Система работы детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», старший воспитатель Трафимова О.Е.

Контрольная деятельность

В деятельности в ДОУ в течение 2020–2021 года осуществлялись следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- «Организация питания во всех возрастных группах».
- «Организация театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста в детском саду».
- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в детском саду»

Мониторинг

а). Диагностика уровня развития детей, проводимая в ДОУ в начале и середине учебного года показала, что дети справляются с требованиями программы «ДЕТСТВО».

б). Анализ интеллектуальной и социальной готовности детей, идущих в школу из старших групп, даёт возможность сделать вывод: дети старшей группы готовы к обучению в школе.

Оперативный контроль

а). Организация оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей.
- посещение и анализ утренних гимнастик.
- посещение и анализ закалывающих процедур.
- анализ заболеваемости.

б). Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУ.
- анализ планирования работы старшей медсестры.

В практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (квартальные, месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

в). Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм.
- ведение отчетной документации.
- организация работы пищеблока, медицинского блоков.

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников осуществлялось через реализацию региональной программой «Воспитание маленького волжанина»: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет под ред. Е.С. Евдокимовой.

Работа с родителями (законными представителями) и педагогическая пропаганда

Общие и групповые родительские собрания проведены в соответствии с планом. Во всех группах воспитателями проводились родительские собрания. В коридоре и холле детского сада имеются информационные стенды: «О защите прав ребёнка», «Закон нужно знать», «Государственная символика», «Чтоб ребёнок был здоров», в которых ежемесячно меняется материал на педагогические и медицинские темы.

После каждого праздника, экскурсий, открытых мероприятий в коридоре детского сада оформляются фотомонтажи, что очень нравится детям и родителям (законным представителям). Большею посещаемостью отличаются утренники и развлечения, любят родители (законные представители) совместные праздники. Анализируя посещение родительской общественностью утренников, развлечений, итоговых занятий можно сделать вывод, что родители охотнее посещают мероприятия, связанные с детьми.

Причинно-следственные взаимосвязи	
Условия, способствующие эффективности в достижении результата.	Условия, тормозящие достижения результата. Причины невыполнения (частичного выполнения).
<p>Констатация результатов, их соответствие поставленной задаче.</p> <p>Для решения данной задачи в детском саду прошли следующие мероприятия: Консультации для педагогов «Комплексный подход при обучении детей театрализованным играм». «Детский фольклор в становлении и развитии личности дошкольника». «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в детском саду». «Педагогическая ценность театрализации». «Виды театрализованной деятельности». «Музыка в повседневной жизни дошкольной образовательной организации». «Психолого-педагогическое сопровождение развития литературных способностей для детей старшего дошкольного возраста». «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников». «Театрализованные игры: понятие, практические рекомендации». «Планирование образовательного процесса по музыкальному воспитанию». «Взаимодействие семьи и детского сада по формированию у детей интереса к чтению» «Детский фольклорный театр: развитие и формирование творческой активности ребенка». Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения НОД. «Всех краше – Родина наша», («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), воспитатель Николаева О.В. «Осенний лес», («Художественно-эстетическое</p>	<p>Условия, способствующие достижению результата. Причины невыполнения (частичного выполнения).</p> <p>В группах нет в достаточном количестве демонстрационного материала искусству, по театрализованной деятельности.</p> <p>Не во всех группах «Центр художественно-эстетического развития» соответствует современным требованиям предметно-пространственной среды.</p>
<p>Задачи на 2020 – 2021 учебный год</p> <p>Социализация дошкольников посредством приобщения к театральному искусству формирования у детей интереса к театрализованной деятельности.</p>	<p>Условия, способствующие эффективности в достижении результата.</p> <p>Продолжать работу кружков художественно-эстетической направленности. Приобретение новых костюмов.</p>

<p>развитие»), воспитатель Моисеева Е.В. «Рожество», («Художественно-эстетическое развитие»), музыкальный руководитель Самойленко Л.А.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>«Формирование основ речевой и театрализованной культуры дошкольников».</p> <p>Семинар.</p> <p>«Обогащение социального опыта ребенка посредством театрализованной деятельности».</p> <p>«Организация театрализованной деятельности дошкольников и руководство ею».</p>	<p>Для решения данной задачи в детском саду прошли следующие мероприятия:</p> <p>Консультации для педагогов</p> <p>«Учет гендерного подхода в организации двигательной деятельности детей на физкультурном занятии».</p> <p>«Двигательная культура как показатель свободного способа самовыражения ребенка».</p> <p>«Приобщение детей к здоровому образу жизни».</p> <p>«Неделя здоровья».</p> <p>«Особенности организации физического воспитания детей в детском саду и семье»</p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>«Роль физических упражнений в развитии детей младшего и среднего дошкольного возраста».</p> <p>«Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>«Воспитательно - образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения НОД.</p> <p>«Меткие и быстрые», («Физическое развитие»), инструктор по физической культуре Сергеев А.В.</p>	<p>Проведена диагностика по физическому развитию воспитанников. Представлен анализ результатов диагностики по физическому развитию воспитанников. Представлен анализ состояния заболеваемости. Оформлены и пополнены дополнительные спортивными оборудованием спортивный уголки в группах. Проведен смотр-конкурс «на лучший спортивный уголок»</p> <p>Проведено анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье».</p> <p>Проведен оперативный контроль «Организация и проведение мероприятий с детьми по укреплению физического и психического здоровья воспитанников»</p>	<p>Не во всех группах систематически проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия для укрепления здоровья воспитанников.</p>
---	---	---	---

	<p>«Быстрее, выше, сильнее», («Физическое развитие»), инструктор по физической культуре Сергеева Т.В.</p> <p>Педагогический совет.</p> <p>«Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО».</p> <p>Семинар.</p> <p>«Повышение двигательной активности детей в течение дня»</p>		
<p>Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с ФГОС ДО, способствующую самореализации ребенка в различных видах детской деятельности.</p>	<p>Для решения данной задачи в детском саду прошли следующие мероприятия:</p> <p>Консультации для педагогов</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра дошкольника – первый опыт социализации».</p> <p>«Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО».</p> <p>«Правила безопасного поведения как основа социального опыта дошкольников».</p> <p>«Гендерный подход в организации игровой деятельности детей».</p> <p>«Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <p>«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе».</p> <p>Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения НОД.</p> <p>«Осень», («Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), воспитатель Середова А.М.</p> <p>«Путешествие в волшебную страну», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), воспитатель Зайцева Л.В.</p> <p>«Орнамент», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), воспитатель Сизоненко В.Н.</p> <p>«Кремлевская башня», («Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»), воспитатель Светлова Е.В.</p> <p>Педагогический совет.</p>	<p>Заинтересованность педагогов проблемой.</p> <p>Индивидуальные консультации для воспитателей.</p> <p>Обзор методической литературы и интернет ресурсов по теме.</p> <p>Активизация деятельности воспитателей по проблеме.</p> <p>Полнение в группах развивающей предметно-пространственной среды по данному разделу.</p>	<p>Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.</p> <p>Слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.</p>

	<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования».</p> <p>«Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду», (дистанционно).</p> <p>Семинары-практикумы в рамках постоянно действующего семинара</p> <p>Организация предметной игровой среды в детском саду»</p> <p>«Формы работы с родительской общественностью по приобщению детей к здоровому образу жизни».</p> <p>«Онлайн – конференция – эффективная форма взаимодействия педагогов детского сада с родителями (законными представителями)».</p>		
	<p>На основании вышеизложенного, коллектив МОУ ставит перед собой следующие задачи на 2021 - 2022 учебный год:</p> <p>Систематизировать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>Создать благоприятные условия, обеспечивающие формирование основ экологической грамотности и экологического сознания, социального становления и развития через обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.</p> <p>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом.</p>		

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) - документ , подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 339 Кировского района Волгограда». Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 368, от 21.07.2015 г., серия 34ЛО1 № 0000084 ИНН3447016729/КПП344701001 ОГРН 1023404291932 ОКПО 48084259 Устав (с изменениями). Медицинская деятельность лицензирована № ЛО – 34-01-003310 от 10.03.2017 г, серия ВО 006840 Серия ВО 108228, Приложение № 1, к лицензии № ЛО – 34-01-003310, от 10.03.2017 г.
Режим работы детского сада	Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Пребывание детей в детском саду: Группы № 1 – 11: с 07.00 до 19.00 Группы кратковременного пребывания № 12, № 13: с 08.00 до 11.00
Администрация детского сада	Заведующий – Кандарян Анжела Станиславовна Заведующий хозяйством – Ульянова Лариса Борисовна Старшие воспитатели: Трафимова Оксана Евгеньевна Новикова Елена Леонидовна
Узкие специальности	Учитель-логопед – Панфилова Елена Александровна Музыкальные руководители – Самойленко Людмила Александровна Ягупова Нина Давидовна
Адрес телефон эл. почта официальный сайт	400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60 8 (8442) 44 – 36 – 88 dou339@volgadmin.ru http://mou339.oschkole.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. В детском саду имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, логопедический кабинет, методический кабинет, комната ПДД, медицинский блок, бассейн, зимний сад и другие вспомогательные помещения.
Информация о педагогах и воспитанниках	Количество групп -13 № 1 – первая младшая, (воспитатели Николаева О.В., Файзулина Ж.В.) № 2 – первая младшая, (воспитатели Моисеева Е.В., Комиссарова Ю.Е.) № 3 – подготовительная, (воспитатели Глащева Н.В., Щукина Т.С.) № 4 – вторая младшая, (воспитатель Иванова М.В.) № 5 – старшая, (воспитатели Сероедова А.М., Сизоненко В.Н.) № 6 – подготовительная, (воспитатель Николенко О.А., Платонова Д.А.) № 7 – старшая, (воспитатель Стесякова А.А.) № 8 – средняя, (воспитатели Голикова Н.С., Светлова Е.В.) № 9 – старшая, (воспитатели Шадрина Л.И., Лиманская Е.В.) № 10 – старшая, (воспитатели Носова Е.В., Яшина И.С.) № 11 – средняя, (воспитатели Нефедова Н.Ю., Шишкина Е.Н.) № 12 – группа кратковременного пребывания (воспитатель Зайцева Л.В.) №13 – группа кратковременного пребывания (воспитатель Зайцева Л.В.)
Взаимодействие с социумом	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»; Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Кировского района»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методологической и теоретической основой определения содержания годового плана МОУ детского сада № 339 являются законодательные и нормативные правовые акты в области образования:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 02.06.98 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Закон Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области», (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013 г., зарегистрирован Администрация Волгограда 10.10.2013 г. № 24956, Департамент по образованию администрации Волгограда от 14.10.2013 г. № 2/450, в действующей редакции)
- Устав МОУ детского сада № 339.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 368 от 21.07.2015 г., серия 34Л01 № 0000084, бессрочно.

И другие нормативные документы детского сада.

В 2021 – 2022 учебном году МОУ детский сад № 339 реализует примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, и др.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошедший учебный год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей с задержкой психического развития об окружающем мире через жизненный опыт ребенка
- продолжить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;
- продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды для функционирования в детском саду групп полного дня для детей в возрасте 2 – 3 года

Реализуемые образовательные программы в детском саду

Комплексные программы	Возраст детей	Возрастные группы	Срок реализации
ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 528 с.	С 2 до 7 лет	Все возрастные группы	4 года

Парциальные.

Направления развития ДОУ	Парциальные программы	Возрастные группы	Срок реализации
Художественно-эстетическое	О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	4 года
Физкультурно-оздоровительное	Маханева М.Д. Программа оздоровления детей дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 48 с. (Модули Программы ДОУ).	Вторая младшая Средняя Старшая. Подготовительная	4 года.
Социально-личностное	Л.М. Шипицына, О.В. Защирина, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб.: Детство-Пресс, 1998.	Старшая Подготовительная	2 года
	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.	Старшая Подготовительная	2 года
	Н.Н. Кондратьева. Программа экологического воспитания «МЫ»	Старшая	1 год.
Коррекционно-развивающее	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: «Школьная пресса», 2002.	Подготовительная	1 год
	А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М: Книголюб, 2003 – 72 с. (Психологическая служба).	Группа кратковременного пребывания Вторая младшая Средняя	2 года
Региональная программа	Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет\под ред. Е.С. Евдокимовой.– М.: Планета, 2012. – 154 с.	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	4 года

Календарный учебный график

	Возрастные группы					
	ГКП	первая младшая	вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Начало учебного года	01 сентября					
Продолжительность учебного года (недели)	37					
I полугодие	17					
II полугодие	20					
Каникулярное время	27.12.2021 г – 09.01.2022 г					
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	10	10	10	11	13	15
Реализация программ дополнительного образования детей	Во второй половине дня					
			1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (двигательная пауза)	Не менее 10 мин. Образовательная деятельность статического характера чередуются с динамической. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки.					
Продолжительность образовательной ситуации и занятия	не более					
	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной нагрузки	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 30 мин
Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.	Наблюдение, беседы с детьми, организация игровой деятельности и т.д. (начало года – конец года)					
Конец учебного года	31.05.2022 г					
Время проведения индивидуальной работы	В течение дня					
Летний оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022					

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	ГКП	первая младшая	вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр				1 раз в неделю		
Подвижные игры	Ежедневно					
Познавательная исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно					
Проектная деятельность (краткосрочная, средней продолжительности, долгосрочная)	В течение года					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Вечер-развлечений			1 раз в 2 недели			1 раз в неделю
Творческая мастерская	1 раз в неделю					
Чтение литературных произведений	Ежедневно					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	Ежедневно					
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно					
Трудовые поручения (общий и совместный труд)					1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

**Сетка
самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	ГКП, первая младшая, вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до непосредственно-образовательной деятельности)	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 ч.30 мин.		от 60 мин. до 1 ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.		
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.			
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.			

Модель физического воспитания

Формы организации	ГКП, первая младшая, вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин.)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 4 – 10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
Закаливающие мероприятия	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Спортивные упражнения	1 раз в неделю 10-15 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25-30 мин.	
Двигательная деятельность (физкультурные занятия)				
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 10-15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю			
	5 мин	20 мин.	25 мин	30 мин
Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

Работа с кадрами

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Совещание при заведующей	Результаты августовской педагогической конференции педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы образования в 2021-2022 уч. году.	Сентябрь	Заведующий Кандарян А.С., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - организация контрольной деятельности в детском саду; - подготовка детского сада к отопительному сезону; - организация питания; - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса; - организация питания; - подготовка и проведение групповых родительских собраний; - состояние ОТ и ПБ в детском саду; - организация ПОУ в детском саду; - благоустройство территории детского сада; - подготовка к летней оздоровительной работе;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Заведующий Кандарян А.С., Заведующий хозяйством Ульянова Л.Б. Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми педагогами, аттестация педагогических кадров, самообразование и т.д.)	Беседа с педагогами. Цель: изучение локальных актов детского сада, основных требований к ведению нормативной документации.	В течение года.	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	В течение года.	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Работа по самообразованию (по индивидуальным планам).	В течение года.	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Консультативная помощь педагогам	Индивидуальные консультации педагогам (по запросам)	В течение года.	Старший воспитатель Новикова Е.Л., музыкальные руководители Самойленко Л.А., Ягупова Н.Д., учитель-логопед Панфилова Е.А.
Коллективные просмотры, смотр-конкурсы и т.д.	(Приложение № 1)	В течение года.	Старший воспитатель Новикова Е.Л.

Открытые просмотры педагогической деятельности, взаимные посещения НОД	(Приложение № 2)	В течение года.	Старший воспитатель Новикова Е.Л
--	------------------	-----------------	----------------------------------

Организационно-педагогическая работа

Педагогические советы	«Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Заведующий Кандарян А.С., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Педагогические инновации в дошкольном образовании.	Декабрь	Заведующий Кандарян А.С., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Специфика развития игры у детей разного возраста	Март	Заведующий Кандарян А.С., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	«Наши достижения. Итоги работы детского сада за 2021-2022 уч.год»	Май	Заведующий Кандарян А.С., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Работа творческой группы	Разработка Положений к смотрам-конкурсов, конкурсов, проводимых в детском саду в течении 2021-2022 уч. году.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
	Изучение и обсуждение инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации, новинок методической литературы, статей журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», и т.д.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	Распространение ППО воспитателей групп № 7, № 8, № 9, № 11	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.

Охрана прав детей.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Изучение семей вновь прибывших воспитанников.	По мере	Старшие

	необходимости	воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Обновление стенда для родителей (законных представителей) «Права ребенка»	Сентябрь Январь	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Составление характеристики на воспитанников (по запросу)	В течении года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Регулярные беседы с педагогами о семьях воспитанников, о ситуациях в семьях, вызывающих тревогу.	В течении года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.

**Организационно-методическая работа.
Работа в методическом кабинете.**

Содержание работы	Срок	Ответственный
Оснащение методического кабинета дидактическим материалом для успешного решения задач годового плана	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Педагогические часы в рамках изучения нормативных документов, инструкций по организации работы в детском саду.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Разработка плана воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Оформление текущей документации.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Уточнение списка педагогов для заявки на курсы повышения квалификации на 2021-2022 год .	Декабрь	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Подбор методической литературы для работы с детьми всех возрастных групп.	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Написание плана работы на летний оздоровительный период	Апрель Май	Заведующий Кандарян А.С. Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.

Написание годового плана работы на 2022-2023 уч.год	Июль Август	Заведующий Кандарян А.С. Старшие воспитатели Графимова О.Е., Новикова Е.Л.
Составление отчетной документации по вопросам аттестации педагогов,	Июль Август	Старшие воспитатели Графимова О.Е., Новикова Е.Л.

**Психолого-педагогическое сопровождение
развития социальных и личностных качеств дошкольников.**

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Реализация регионального компонента	Региональная программа «Воспитание маленького волжанина»	В течение года	Воспитатели возрастных групп № 3 – 11
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, конкурсы и т.д.)	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель Новикова Е.Л., Воспитатели групп № 4 Иванова М.В., № 8 Голикова Н.С., Светлова Е.В., № 11 Дмитриева, Нефедова Н.Ю.
	Утренник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Старшие Воспитатели Новикова Е.Л., Графимова О.Е., воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители Самойленко Л.А., Ягупова Н.Д.,
	Праздник «Новый год»	Декабрь	
	Вечер-развлечение «Рождество»	Январь	
	Праздник «День защитника»	Февраль	
	Праздник «8 марта»	Март	
	Праздник «9 мая»	Май	
	Праздник «Выпускной бал»	Май	
	Вечер-развлечение «День защиты детей»	Июнь	
Работа с детьми	Ежедневная утренняя гимнастика (по графику) во всех возрастных группах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Ежедневная интеграция образовательных областей по реализации Примерной общеобразовательной программы «Детство» в группах № 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Дополнительные образовательные услуги (кружок) (Приложение № 3)	В течение года	

Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

План работы общего родительского комитета.

Тема заседания	Сроки	Ответственный
Об организации работы общего родительского комитета в 2021 – 2022 уч году	Сентябрь	Заведующий Кандарян А.С., Заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.
Об участии родителей (законных представителей) в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды детского сада и благоустройства территории детского сада.	Январь	Заведующий Кандарян А.С., Заведующий хозяйством Ульянова Л.Б.
Подведение итогов работы. Организация платных образовательных услуг.	Май	Заведующий Кандарян А.С., старший воспитатель Нови- кова Е.Л.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Создание рекламной продукции	Изготовление памяток, буклетов и т.д.	По мере необходимости	Старший воспитатель Новикова Е.Л.
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Подбор анкет, позволяющих провести социально-педагогический срез семей воспитанников, поступивших в детский сад впервые.	По мере необходимости	Старший воспитатель Новикова Е.Л.
	Мониторинг по оказанию платных дополнительных услуг в детском саду.	Сентябрь	Старший воспитатель Новикова Е.Л.
Наглядная пропаганда	Ведение официального сайта детского сада http://mou339.oschkole.ru	По мере необходимости	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия	Групповые родительские собрания (согласно Рабочим программам педагогов)	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
Общие родительские собрания	«Организация платных услуг в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Новикова Е.Л.
	«Здоровье дошкольника»	Апрель	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.
Участие родителей (за-	Совместные развлечения	В течение	Старшие

конных представителей) в педагогическом процессе	ния и досуговые мероприятия	года	воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л., музыкальные руководители Самойленко Л.,А., Ягупова Н.Д., воспитатели всех возрастных групп
	Участив в выставках, конкурсах различного уровня.		
	Участие родителей (законных представителей) в подготовке музыкального зала к праздникам и другим мероприятиям		
Маркетинговые исследования	Создание банка данных о потенциальных воспитанников детского сада	Май	Заведующий Кандарян А.С.

Административно-хозяйственная работа.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение инструктажей по ОТЮ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий Кандарян А.С., Заведующий хозяйством Ульянова Л.Б., Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,
Готовность групп, помещений к новому учебному году	Август	
Готовность групп, помещений детского сада к летнему оздоровительному периоду	Май	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,
Организация мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старшие воспитатели Трафимова О.Е., Новикова Е.Л.,

**Комплексно-тематическое планирование
реализации образовательной деятельности с воспитанниками**

неделя	Возрастные группы			
	Первая и вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Сентябрь				
1	Мой детский сад	Вместе весело играть, танцевать и рисовать (ребенок и сверстники в детском саду)	Сегодня - дошколята, завтра - школьники	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?
2	Осень.	Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые). Какой я? Что я знаю о себе?	Осенняя пора, очей очарование. Труд людей осенью.	Кладовая природы. Труд людей осенью.
3	Игрушки	Мой город	Мой город.	Мой город.
4	Золотая осень. Дары осени	Волшебница осень (золотая осень, дары осени, сельскохозяйственные промыслы)	Земля - наш общий дом	Семья и семейные традиции.
Октябрь				
1	Домашние животные	Наши друзья - животные	Мой город	Родная страна.
2	Транспорт	Мой дом, мой город	Родная страна	Неделя безопасности.
3	Я человек	Удивительный предметный мир	Мир предметов и техники	Уголок природы в детском саду.
4	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии.	Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым.
5	Дикие животные.	Поздняя осень.	Семья и семейные традиции	Поздняя осень.
Ноябрь.				
1	Моя семья.	Семья и семейные традиции.	Наши добрые дела	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета.
2	Я - хороший, ты - хороший. Как себя вести. Учимся дружить	Наши добрые дела (дружба, внимание, помощь, забота)	Поздняя осень.	Народно-прикладное искусство.
3	Музыка	Зеленые друзья (мир комнатных растений)	Мир комнатных растений	Друзья спорта.
4	Мой дом.	Мальчики и девочки.	Зимушка-зима	Зимушка - зима.
Декабрь				
1	Я и моё тело (Что я знаю о себе?)	Зимушка-зима.	Будь осторожен!	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.
2	Зима	Народное творчество, культура и традиции	Готовимся к новому году	Народная культура и традиции.
3	Новый год	Новогодние чудеса.	Зимние чудеса	Готовимся к новому году. Зимние чудеса.

4	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы.	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы.
Январь.				
1	Русское народное творчество	Играй-отдыхай! (неделя игры, каникулы)	Неделя игры	Неделя игры.
2	Мир предметов вокруг нас	Юные волшебники (неделя творчества)	Неделя творчества	Неделя творчества.
3	Мальчики и девочки.	Почемучки (неделя познания)	Неделя познания. Зимушка хрустальная	Неделя познания, или чудеса в решете.
Февраль.				
1	Мир животных и птиц	Зимние забавы, зимние виды спорта	Друзья спорта	Искусство и культура.
2	Я в обществе	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Юные путешественники	Путешествие по странам и континентам.
3	Наши папы. Защитники отечества	Наши мужчины – защитники Отечества!	Защитники Отечества!	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени.
4	Неделя безопасности (ОБЖ)	Будь осторожен. (ОБЖ)	Народная культура и традиции	
Март.				
1	8 Марта. О любимых мамах	О любимых мамах и бабушках	Женский праздник	Международный женский день.
2	Мы - помощники. Что мы умеем?	Помогаем взрослым.	Уроки вежливости и этикета	Мальчики и девочки.
3	Мой город, моя малая Родина	Искусство и культура (живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное творчество, книжная графика, музыка, театр, музей)	Весна пришла!	Весна пришла.
4	Неделя книги.	Удивительный и волшебный мир книг	Неделя книги	Неделя книги.
Апрель.				
1	Растём здоровыми, крепкими, жизнерадостными	Растем здоровыми, активными, жизнерадостными (режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки)	Неделя здоровья	Неделя здоровья.
2	Весна - красна	Весна - красна!	Космические просторы	Космические просторы.
3	Птицы	Пернатые соседи и друзья.	Юный гражданин	22 апреля – Международный день Земли.
4	Добрые волшебники	Дорожная грамота.	Дорожная азбука	Единство и дружба народов планеты Земля.

5	На улицах города (ПДД)	Моя страна, моя Родина	9 Мая	День Великой Победы.
Май.				
1	Следопыты	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов	Искусство и культура	Опыты и эксперименты.
2	Мир вокруг нас	Путешествия по экологической тропе	Опыты и эксперименты	Права ребенка.
3	Зелёные друзья (растения)	Водоем и его обитатели, аквариум	Экологическая тропа	Скоро в школу.

**Комплексно-тематическое планирование
реализации образовательной деятельности с воспитанниками
групп кратковременного пребывания**

СЕНТЯБРЬ

1. «Здравствуй, детский сад!» (адаптационный период)
2. «Хорошо у нас в саду!» (адаптационный период)
3. «Мои друзья» (адаптационный период)
4. «Мир вокруг» (адаптационный период)

ОКТАБРЬ

1. «Осень»
2. «Дары осени» («Фрукты»)
3. «Дары осени («Овощи»)
4. «Игрушки»
5. «Моя семья»

НОЯБРЬ

1. «Одежда»
2. «Обувь»
3. «Мебель»
4. «Зима»

ДЕКАБРЬ

1. «Предметы вокруг нас»
2. «Цвет»
3. «Новый год»
4. «Новогодние каникулы»

ЯНВАРЬ

1. «Рождество»
2. «Зимние забавы»
3. «Животные и птицы зимой»

ФЕВРАЛЬ

1. «Мебель»
2. «Форма»
3. «Папин праздник»
4. «Величина»

МАРТ

1. «Весна»
2. «Мамин праздник»
3. «Мир музыки»
4. «Мир сказок»

АПРЕЛЬ

1. «Здоровье»
2. «Транспорт»
3. «Домашние животные»
4. «Дикие животные»
5. «Птицы»

МАЙ

1. «Скоро лето»
2. «Цветы»
3. «Чему мы научились»